



Education and Culture DG



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione generale per l'istruzione e formazione tecnica superiore  
e per i rapporti con i sistemi formativi delle Regioni

Lifelong Learning Programme

Call for proposals 23/08

"Raising awareness of lifelong learning strategies–Education & Training 2010"

**"I" come innovazione, invenzione e inclusione - competenze chiave e creatività:  
l'apprendimento permanente per il 21° secolo**

### Azione 2

3° Atelier interregionale – 28-29 settembre 2009 - Ischia

*"Peer Learning: dalla ricerca alle metodologie per l'apprendimento permanente"*

### Workshop 2

*"Peer.....?": Quale metodologia di "apprendimento tra pari" per l'istruzione degli adulti?*

### Linea Guida

La commissione per l'occupazione e gli affari sociali invita la commissione per la cultura e l'istruzione, competente per il merito, a includere nella proposta di risoluzione che approverà i seguenti suggerimenti:.....

1...

2...

9. sottolinea altresì l'importanza di prevedere, nel quadro dell'educazione degli adulti a fini sia personali che professionali, metodi come l'apprendimento tra pari e lo scambio di migliori pratiche

(Cfr. PARLAMENTO EUROPEO 2004 2009 Commissione per l'occupazione e gli affari sociali 2007/2114(INI) 11.10.2007 PARERE della commissione per l'occupazione e gli affari sociale destinato alla commissione per la cultura e l'istruzione sull'educazione degli adulti: non è mai troppo tardi per apprendere (2007/2114(INI))

### Obiettivo

**Individuare e definire una metodologia di "apprendimento tra pari" ritenuta più adatta all'istruzione degli adulti e progettare un'attività applicativa**

## WS2 : SCHEDA DI LAVORO

<b>Definizione</b>	1. Individuare, sulla base delle relazioni e delle proprie esperienze, una metodologia di “apprendimento tra pari” ritenuta più idonea per l’istruzione degli adulti. (cooperative learning, tutoring, peer education, aiuto reciproco, ecc...)
	Elaborare una definizione condivisa della modalità individuata, coerente con la specificità dell’utenza adulta.
	Produrre un raccolta ragionata di materiale (libri, articoli, link, buone pratiche, ec...) relativo alla metodologia così come definita.

<b>Progettazione</b>	2. Progettare una modalità di attuazione della metodologia sopra individuata
– <b>Compito</b>	
– <b>Tempi</b>	
– <b>competenze</b>	
– <b>Ambiente di apprendimento</b>	
– <b>Strumenti e sussidi</b>	
– <b>Valutazione intermedia e finale</b>	
– <b>Risultati attesi</b>	
– <b>Altro</b>	



Education and Culture DG

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per l'istruzione  
Direzione generale per l'istruzione e formazione tecnica superiore  
e per i rapporti con i sistemi formativi delle Regioni

1	NOMINATIVI PARTECIPANTI			
	nome	Cognome	Struttura	firma
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
20				

<b>Coordinatori</b> 1)	<b>Coordinatori</b> 2)
---------------------------	---------------------------